



ARQUIDIÓCESIS DE BOGOTÁ
Vicaría Episcopal Territorial de San Pedro



“COMPRENDIENDO LA REALIDAD SOCIAL”

Una mirada transformadora al rol evangelizador de los animadores de la Vicaría de San Pedro durante el periodo 2021-2 y 2022-1

Gabriela Acosta
Daniela Gonzalez
Luisa Martinez
Natalia Pedraza
Vanessa Rincón
Estefania Sarmiento



ORDEN DEL DÍA



SALUDOS Y BIENVENIDA



MARCO TEÓRICO Y LEGAL



DIAGNÓSTICO



JERARQUIZACIÓN DE PROBLEMÁTICAS



METODOLOGÍA



EJECUCIÓN DEL PROYECTO



CONCLUSIONES



RECOMENDACIONES



REFERENTE CONCEPTUAL

Realidad social

Evangelizar

Vocación

Transformación

Sinodalidad

Participación

REFERENTE LEGAL



Internacional

Declaración universal de los derechos humanos (ONU, 1948)

Convención Americana sobre derechos humanos.
1969

Pacto internacional de derechos civiles y políticos.
1948

Concordato entre la República de Colombia y la Santa Sede.
1973





REFERENTE LEGAL



Nacional

Constitución política
de Colombia de 1991

Ley 133 de
1994

Acuerdo 685 de
2017, Concejo
de Bogotá

Ley 20 de 1974

Decreto Único
Reglamentario
1066 de 2015

Decreto 1396 de
1997

REFERENTE LEGAL

Local



Decreto Distrital 093
del 12 de febrero de
2018



Decreto 492

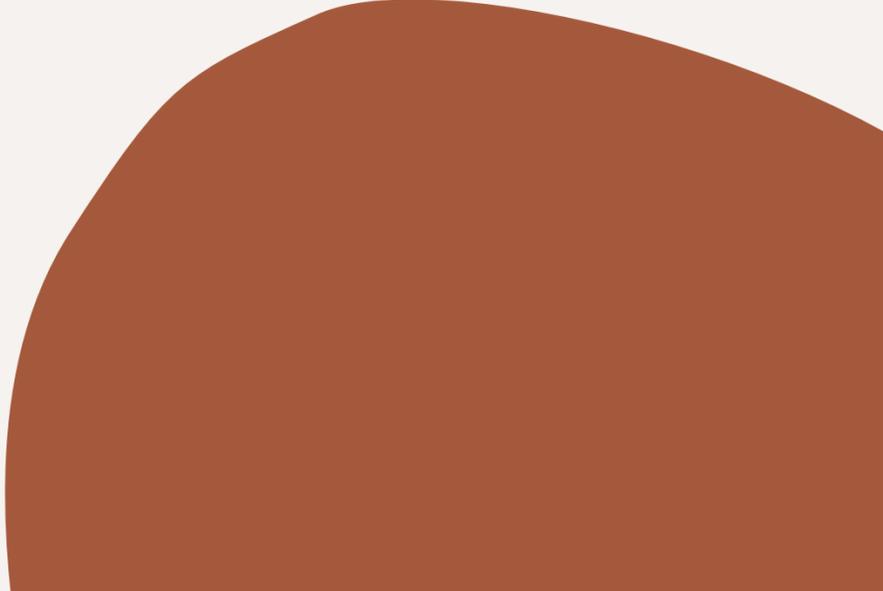


Decreto 049 de
2011



OBJETIVOS DEL DIAGNÓSTICO

Objetivo general: Fortalecer la sinodalidad en los animadores de la Vicaría de San Pedro, a partir de los aprendizajes adquiridos en su rol evangelizador reflejándose en una transformación de su realidad social.





Identificar las necesidades de los animadores a partir del acercamiento a su realidad social por medio del diagnóstico.



Programar espacios pedagógicos en los escenarios de participación comunitaria que permita a los animadores desde la sinodalidad identificar las necesidades de su contexto.



Implementar estrategias desde Trabajo Social a partir de la programación.



Evaluar la información obtenida durante el proceso.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

DIAGNÓSTICO

1

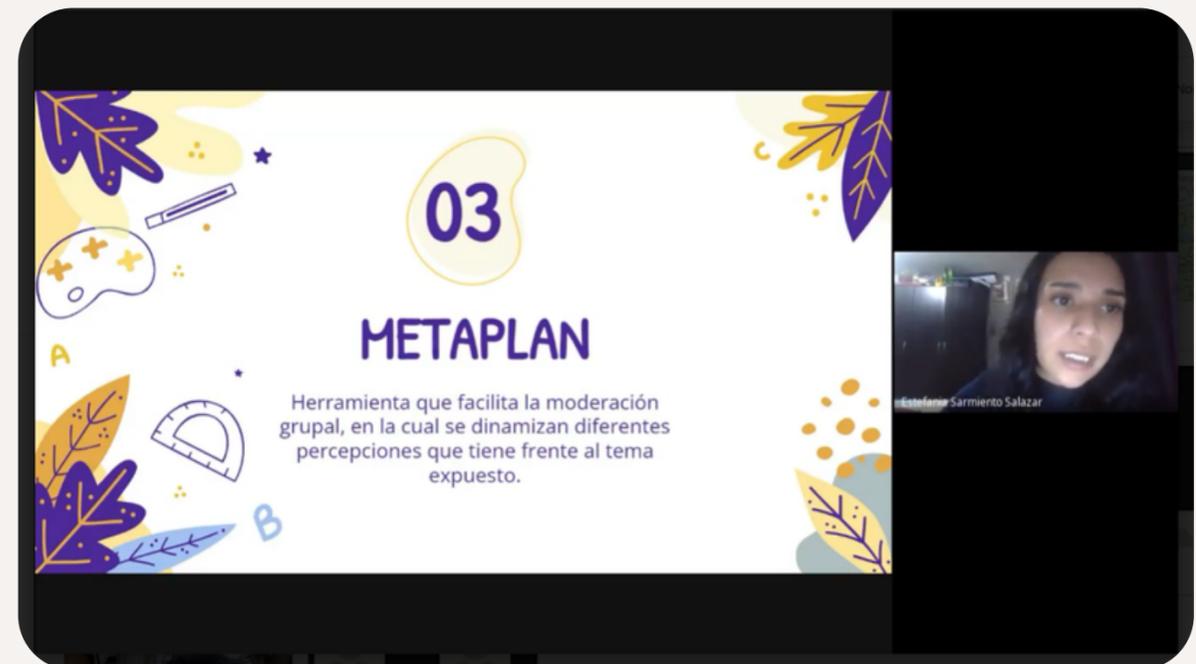
Acercamiento a la comunidad de animadores de la evangelización

2

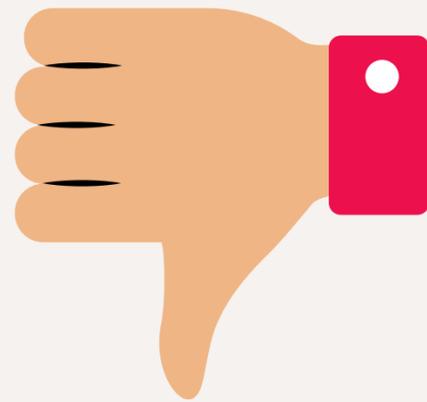
Cartografía Social

3

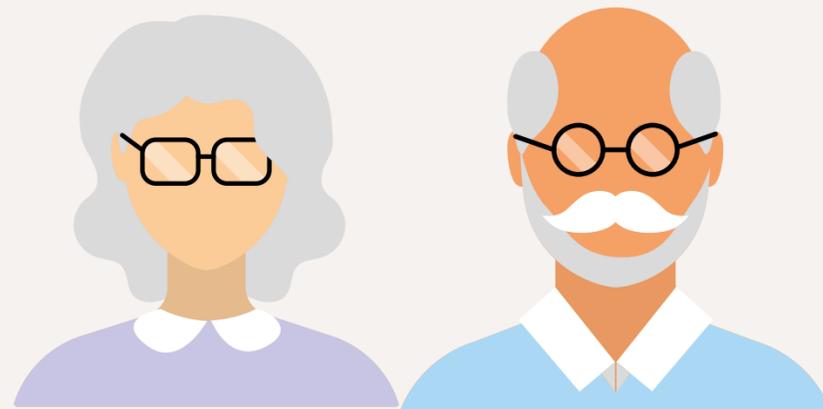
Metaplán



PROBLEMÁTICAS IDENTIFICADAS



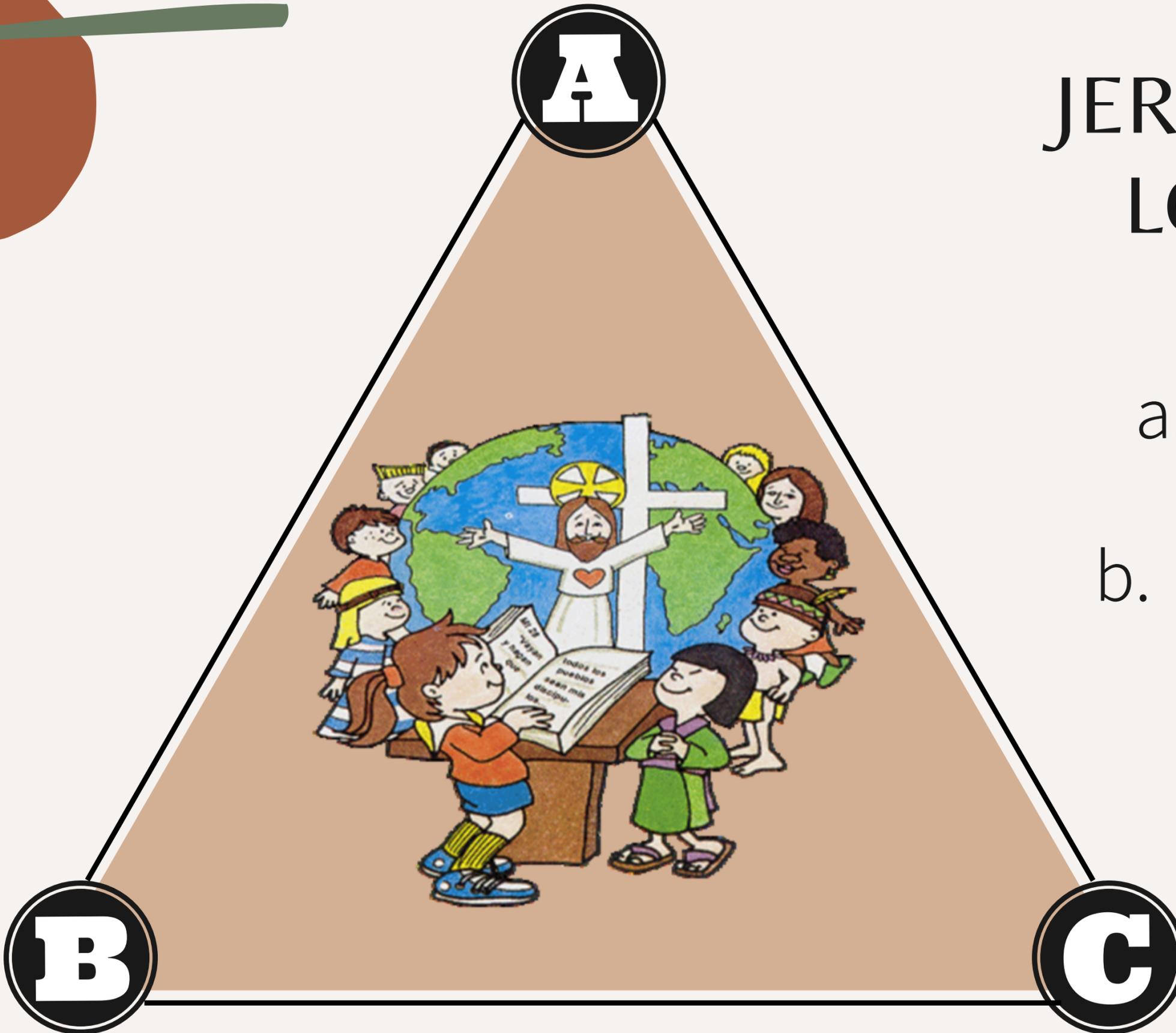
BAJA
PARTICIPACIÓN



RELEVO
GENERACIONAL



INSEGURIDAD



JERARQUIZACIÓN DE LOS PROBLEMAS

- a. Baja participación
- b. Relevo generacional
- c. Inseguridad

Generar espacios que permitan a los animadores afianzar sus redes de apoyo con la finalidad que aporten a la solución de las problemáticas que ha generado la pandemia en su rol y proceso como animador.

Brindar herramientas que les permita a los animadores llevar a cabo su rol por medio de la virtualidad.

Crear estrategias que aborden, en cierta medida, la problemática del relevo generacional.

1. Recalcar el compromiso y la labor por parte de la Vicaría al apoyar e incentivar escenarios que se llevan desde la dimensión social para la evangelización.

2. Realizar la ejecución del proyecto, de acuerdo a los objetivos planteados.

3. Dar paso a la construcción de una cartilla que recoja las técnicas, herramientas o estrategias que se elaboraran en el siguiente semestre.

METODOLOGÍA

Incentivar la participación de nuevos miembros a través de sus experiencias.

Permitió potenciar el desarrollo de la comunidad de forma lúdica y didáctica.

Participación activa y continua, en iniciativas que aporten en beneficio a la comunidad

Animación Sociocultural

1. Fase de estudio de la realidad

1. Descripción, se evidenció los recursos con los que cuenta la comunidad.

3. Explicación, de lo evidenciado se realizó una interpretación de lo expuesto por la población.

2. Percepción social, lo que piensa la comunidad problemáticas identificadas.

4. Alternativas, diferentes formas en las que se puede abordar la realidad.

5. Ajuste, decisiones para acercar la realidad que se tiene a la que se quiere.

2. Programación

¿Por qué se va a actuar?,

¿Qué se va a hacer?

¿Para qué se va a actuar?

¿A quién se dirige la acción?

¿Cómo se dirige la acción?

¿Con quién se va a contar?

¿Con qué se va a realizar?

¿Cuándo se va a llevar a cabo?

¿Dónde se va a hacer?



3. Intervención

OBJETIVOS DE LA PROGRAMACIÓN

Fortalecer la sinodalidad en los animadores de la Vicaría de San Pedro, a partir de los aprendizajes adquiridos en su rol evangelizador reflejándose en una transformación de su realidad social.

1. Analizar de manera conjunta con los animadores, las problemáticas identificadas en el periodo 2021-2 y 2022-1, a través del acercamiento a la realidad social.

2. Planificar encuentros que brinden estrategias a los animadores para que adquieran nuevas herramientas que puedan ser utilizadas en su rol evangelizador.

3. Fomentar espacios para la aplicación de técnicas sociales que aporten a la transformación de los escenarios donde desempeñan su rol como animadores.

4. Evaluar los aprendizajes adquiridos durante el proceso, recolectando las experiencias en un módulo de transformación sinodal, que funcione como referencia para futuros procesos pedagógicos.



La intervención se dividió en 4 módulos que se retomaron en 6 sesiones.

Cada una de estas sesiones conto con tres momentos.

1. Técnica rompehielo.
2. Técnica de aprendizaje.
3. Técnica de evaluación.

Recuerda que el papel de las trabajadoras sociales fue de facilitadoras, acercamos a ustedes las actividades que consideramos más pertinentes para entender las problemáticas que tienen en su comunidad y poder aportar desde allí.

Ahora revisemos brevemente cada sesión.



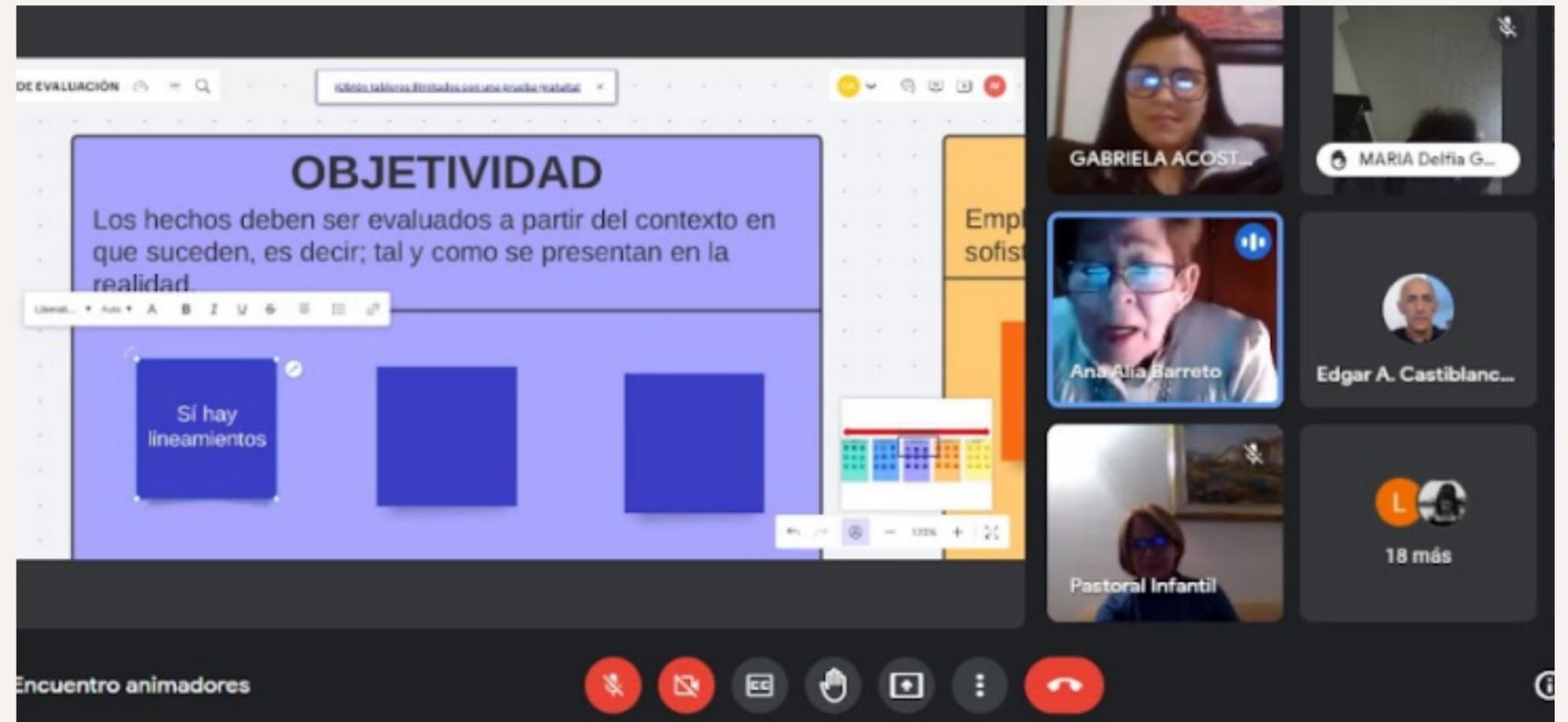
Protocolo 1.

"Encontrándonos para motivar a nuestra comunidad"

Dinámica "Escaleras al reino"

Técnica mapa de redes

Evaluación mural para identificar como es nuestra comunidad soñada



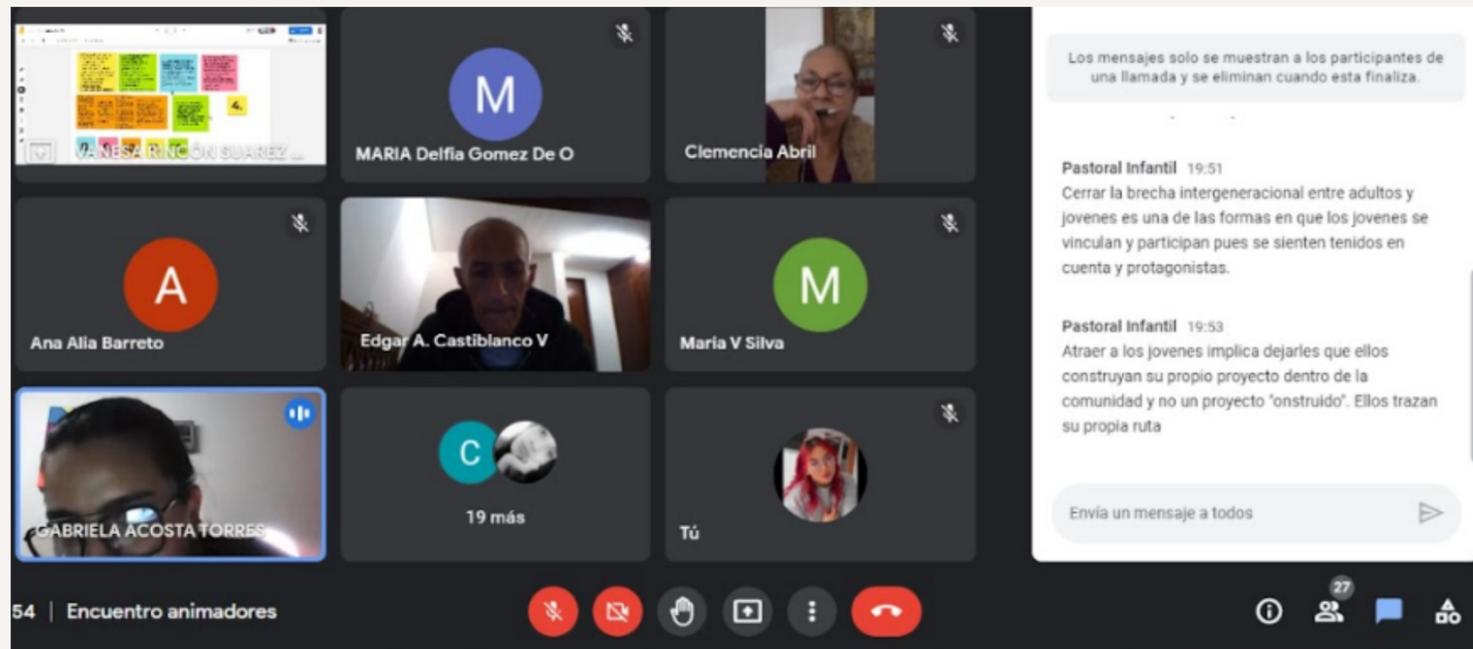
Protocolo 2.

"¿Quién soy yo y cómo apporto a mi comunidad?"

Dinámica "Dame 2 "¿Qué está ocurriendo en mi comunidad?"

Técnica "Cartografía corporal" y conocimos las fortalezas y cualidades de los animadores

Evaluación " El Valor que tiene mi comunidad"



Protocolo 4

"Recolectando aprendizajes - Repasando juntos"

Rompehielo "La bolsa de los compromisos"

Técnica "Mis herramientas como animador"

Finalmente "La sopa para evaluar"



Protocolo 3

"Caminando juntos para apropiarnos de nuestros saberes y sentires"

Rompehielo "Mi quehacer como animador"

Técnica "Grupo de discusión"

Evaluación "Mi quehacer como animador"





Protocolo 5

"Encuentro comunitario"

Rompehielo "Veó veó"

Técnica de aprendizaje
"Aprendiendo juntos"

Evaluación "Relacionando
mis sentires"

The screenshot shows a Zoom meeting interface. On the left, a Jamboard displays a FODA matrix with the following content:

Fortalezas	Oportunidades
<ul style="list-style-type: none">- La motivación de para participar- Ambiente solidario- Comunidad comprometida- Contar con grupo de EPEM- grupos parroquiales	<ul style="list-style-type: none">- Los lugares, espacios- Lograr los encuentros- Dialogo con el parroco- Catequesis en formacion politica
Debilidades	Amenazas
<ul style="list-style-type: none">- Cruce en los tiempo- Nuevos parrocos (organizacion interna)- Encerramiento de los grupos	<ul style="list-style-type: none">- Contagio de covid- Favoritismo de los parrocos- Ignorancia

On the right, a grid of participants is visible, including:

- Ana Alia Barreto
- DANIELA GONZALE...
- ANGIE NATALIA PEN...
- MANUEL SANABRIA ...
- Fanny Valenzuela
- Estefania Sarmiento ...
- 2 más
- Tú

At the bottom, the Zoom control bar shows icons for mute, video, chat, and other functions, along with the text "ANIMADORES-HERRAM...".

CONCLUSIONES:

- Posibilidad de generar procesos más cercanos con la comunidad
- Necesidad de fomentar el trabajo intergeneracional desde las iglesias
 - Iniciativas de participación por parte de los párrocos
 - Importancia de la intervención desde Trabajo Social



RECOMENDACIONES:



-  Fomentar la participación desde la iglesia
-  Optimizar la organización del tiempo y actividades en conjunto con los animadores
-  Comunicación asertiva y horizontal
-  Sensibilización desde la iglesia respecto al regreso a la "normalidad"
-  Presencia de la figura de Trabajo Social



ARQUIDIÓCESIS DE BOGOTÁ
Vicaría Episcopal Territorial de San Pedro



¡GRACIAS!
